

ALLE KINDER,

FERTIG, LOS!

PODCAST



@Michael Baumgartner



@Valentin Steidl

## Wieso dieses Interview?

In dieser Folge geht es um Bewegung als Entwicklungsförderung. Also um Bewegung nicht nur als Ausgleich oder „Auspowern“, sondern als Grundlage für Lernen, Sprache, Gefühle und soziales Miteinander.

Sophia spricht mit **Thomas Schätz**, Motopädagoge und Psychomotoriker, der seit vielen Jahrzehnten mit Kindern, Eltern und Pädagog:innen arbeitet – im Kindergarten, in Schulen und in der Aus- und Fortbildung. Gemeinsam sprechen sie darüber, warum Entwicklung ohne Bewegung nicht möglich ist. Und warum Kinder heute mehr denn je analoge Erfahrungsräume brauchen, um sich gesund entwickeln zu können.

Jetzt abonnieren!

# Bewegung als Entwicklungs- förderung

Interview mit Thomas  
Schätz

Jetzt anhören >

## In dieser Folge erfährst du:

- warum Bewegung ein zentraler Motor für Entwicklung ist
- wie Bewegung Sprache, Denken, Gefühle und Selbstwert unterstützt
- weshalb Kinder über Tun, Ausprobieren und Körpererfahrungen lernen
- warum Psychomotorik besonders für unsichere oder zurückhaltende Kinder wertvoll ist

## Folge 13: Bewegung als Entwicklungsförderung Interview mit Thomas Schätz

### Zentrale Gedanken aus dem Gespräch

- **Entwicklung braucht Bewegung:** Lernen ist ein aktiver Prozess. Ohne Bewegung keine Entfaltung
- **Psychomotorik wirkt ganzheitlich:** Körper, Denken und Gefühle beeinflussen sich gegenseitig
- **Freude vor Leistung:** Kinder entwickeln sich am besten in lustvollen, selbst gewählten Bewegungsräumen
- **Tempo ist individuell:** Schnell oder langsam ist kein Mangel, sondern Teil der Persönlichkeit

Zitat aus dem Interview:

„Wer in einer digitalen Welt überleben möchte, muss in einer analogen Welt aufwachsen.“

– Thomas Schätz

### Bewegungstipps aus dem Interview

- **Balancierweg mit Haushaltsmaterialien:**  
Mit Kissen, zusammengerollten Decken, Klebeband

oder Malerkrepp entsteht schnell ein Balancierparcours durch die Wohnung oder das Klassenzimmer. Kinder balancieren barfuß darüber – vorwärts, rückwärts, mit geschlossenen Augen oder mit kleinen Gegenständen auf dem Kopf.

- **Luftballenspiel für zwischendurch:**

Einen Luftballon gemeinsam in der Luft halten – ohne dass er den Boden berührt. Das Spiel fördert Koordination, Reaktion und soziale Interaktion.

Varianten: nur mit dem Kopf, nur mit den Füßen, jeder Schlag muss angekündigt werden (z. B. mit dem Namen).

- **Tierbewegungen nachahmen:**

Kinder lieben es, sich in Tiere zu verwandeln: als Bär krabbeln, wie ein Frosch hüpfen, wie eine Katze schleichen oder wie ein Elefant stapfen. Dabei trainieren sie Bewegungsvielfalt, Körperspannung und Vorstellungskraft – am besten im offenen Raum oder als kleine Bewegunginsel zwischen Arbeitsphasen.

- **Verstecken spielen – drinnen oder draußen:**

Ein einfaches Spiel mit großer Wirkung: Kinder erleben Spannung, Orientierung im Raum, Bewegung im Wechselspiel von Aktivität und Ruhe. Dazu kommt die emotionale Komponente – das „Gefundenwerden“ stärkt Beziehung und Selbstwertgefühl.

### **Buchtipps aus der Folge**

- *Handbuch Psychomotorik* – Renate Zimmer
- *Ich tue, ich kann, ich bin* – Psychomotorische Förderung in Theorie und Praxis
- *Handlung, Empfindung und Sprache* – Motorische Sprachförderung in der inklusiven Pädagogik

### **Mehr zu Thomas Schätz und Psychomotorik**

- <https://www.valeo.at>  
Kursangebote und Bücher zur psychomotorischen Entwicklungsbegleitung
- <https://akmoe.at>  
Arbeitskreis Motopädagogik Österreich und Bewegungsgruppen

Ich freue mich, wenn du reinhörst, die Folge teilst und den Podcast abonnierst!

Damit Bewegung wieder ein selbstverständlicher Teil von Kindheit wird.

Ab 17. Februar 2026

Auf [www.allekinderfertiglos.at](http://www.allekinderfertiglos.at) und auf allen gängigen Podcast-Plattformen.



## Alle Kinder fertig los

1030, Wien

Diese E-Mail wurde an {{contact.EMAIL}} versandt.

Wenn Du keine E-Mails mehr von mir erhalten möchtest, kannst du dich natürlich jederzeit abmelden:

[Abbestellen](#)

