

ALLE KINDER,

FERTIG, LOS!

PODCAST



## Wieso dieses Interview?

In dieser Folge geht es um ein Thema, das viele überrascht – und gleichzeitig so naheliegend ist: **Bewegung und Sprache**.

Ich spreche mit **Prof. Dr. Renate Zimmer** – eine der prägendsten Stimmen im deutschsprachigen Raum, wenn es um Bewegung in der Kindheit geht.

Wir sprechen darüber, wie Kinder **in und durch Bewegung Sprache lernen**, warum Sprache nicht im Sitzen entsteht – und wie wir Kinder ganz konkret im Alltag dabei unterstützen können.

Jetzt abonnieren!

# Bewegung und Sprachentwicklung. Wie Kinder in und durch Bewegung Sprache lernen

im Gespräch mit  
Prof. Renate Zimmer

Jetzt anhören >

## In dieser Folge erfährst du:

- Warum Kinder Sprache nicht „lernen“, sondern im Tun entwickeln
- Wie Bewegung ganz automatisch zu **Sprachanlässen** wird
- Warum Begriffe wie „hoch“, „weit“ oder „langsam“ erst durch Bewegung wirklich verstanden werden
- Wie Sprache und Bewegung im Gehirn **doppelt verankert** werden
- Warum Beziehung die Grundlage für jede Sprachentwicklung ist
- Wie du Kinder ohne Deutschkenntnisse über Bewegung besser erreichst

## Folge 17: Bewegung und Sprachentwicklung - wie Kinder in und durch Bewegung Sprache lernen im Gespräch mit Prof. Renate Zimmer

### Zentrale Gedanken daraus

- Sprache entsteht nicht isoliert, sondern immer im **Handeln und Erleben**
- Bewegungssituationen sind ideale Sprachanlässe, weil sie bedeutungsvoll sind
- Kinder verstehen Begriffe besser, wenn sie sie **körperlich erfahren**
- Beziehung ist der Schlüssel – ohne Beziehung keine Sprache
- Bewegung schafft Sicherheit und öffnet Kinder für Kommunikation
- Gerade Kinder mit sprachlichen Unsicherheiten profitieren enorm von handlungsorientierten Zugängen

### Zitat aus dem Interview

„Sprache entsteht im Tun, im Erleben und im Kontakt.“  
Renate Zimmer

### Bewegungstipps für deinen Alltag

Ganz einfach und direkt umsetzbar:

- **Bewegung begleiten mit Sprache:**  
„Du springst hoch“, „Der Ball rollt schnell“, „Jetzt balancierst du langsam“
- **Bewegungsspiele mit Begriffen verbinden:**  
Tiere nachahmen, Bewegungen benennen,

Unterschiede spürbar machen (schleichen, trampeln, hüpfen)

- **Mitmachen statt nur erklären:**  
Gemeinsam bewegen und danach darüber sprechen – das verstärkt den Lerneffekt
- **Rhythmus nutzen:**  
Klatschen, Stampfen, Gehen im Takt – das unterstützt Sprachrhythmus und Merkfähigkeit
- **Beziehung vor Sprache stellen:**  
Erst gemeinsam ins Tun kommen, dann entwickelt sich Sprache oft ganz von selbst

## Buchtipps aus der Folge

- **Renate Zimmer – „Handbuch der Bewegungserziehung“**  
Ein umfassender Klassiker, der zeigt, wie Bewegung die gesamte Entwicklung von Kindern unterstützt – von Wahrnehmung bis Lernen.
- **Renate Zimmer – „Handbuch Sprache und Bewegung“**  
Verbindet fundiertes Wissen mit vielen Praxisideen, wie Sprache gezielt über Bewegung gefördert werden kann.
- **Renate Zimmer – „Die kleine Ballgrammatik“**  
Ein kompakter, sehr praxisnaher Zugang, der zeigt, wie sich Sprachentwicklung ganz spielerisch im Alltag – zum Beispiel mit einem Ball – anregen lässt.
- **Sophia Bolzano – „Alle Kinder, fertig, los!“**  
Mein Buch darüber, warum Bewegung der Schlüssel für Lernen, Mut, Selbstvertrauen und Lebensfreude ist.  
<https://shop.falter.at/alle-kinder-fertig-los.html>

## Homepages

- Renate Zimmer  
<https://www.renatezimmer.de>  
<https://www.institut-bewegtekindheit.de>
- Sophia Bolzano  
<https://allekinderfertiglos.at>  
<https://muttergut.at>

Ich freue mich, wenn du reinhörst, die Folge teilst und den Podcast abonnierst!

Damit Bewegung wieder ein selbstverständlicher Teil von Kindheit wird.

Ab 28.04.26

Auf [www.allekinderfertiglos.at](https://www.allekinderfertiglos.at) und auf allen gängigen Podcast-Plattformen.



## Alle Kinder fertig los

1030, Wien

Diese E-Mail wurde an {{contact.EMAIL}} versandt.

Wenn Du keine E-Mails mehr von mir erhalten möchtest, kannst du dich natürlich jederzeit abmelden:

[Abbestellen](#)

